

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

IS "GIOVANNI FALCONE" GALLARATE
Prot. 0014477 del 27/10/2025
IV-1 (Uscita)

Al Collegio Docenti
Al Consiglio di Istituto
Alle studentesse e agli studenti
Ai genitori
Al Personale ATA
Alla DSGA

All'Albo on line

Oggetto: atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025/2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 *che istituisce i Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

IL SEGUENTE ATTO D'INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti – sono individuati a partire dal rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente piano di miglioramento (PDM) di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e dovranno costituire parte integrante del PTOF;
2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano per l'intero Istituto sono i seguenti:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

- ✓ *curare la crescita culturale e professionale delle studentesse e degli studenti e affermare la loro centralità in tutte le attività formative (curricolari e extracurricolari) attraverso la personalizzazione dei percorsi, la valorizzazione delle eccellenze, il recupero delle carenze;*
- ✓ *realizzare una dimensione inclusiva in grado di rispondere agli svantaggi di apprendimento, alle ragazze e ai ragazzi con bisogni educativi speciali in modo da garantire pari opportunità, inclusione e successo formativo per tutte le studentesse e per tutti gli studenti, tenendo in considerazione le potenzialità di ciascuno;*
- ✓ *promuovere attività atte alla prevenzione e al contrasto di ogni forma di discriminazione, di violenza e di bullismo/cyberbullismo;*
- ✓ *creare ambienti di apprendimento e spazi innovativi al fine di favorire una didattica più coinvolgente e interattiva, promuovere una didattica laboratoriale, integrata con il tessuto produttivo locale, ma capace di preparare per esperienze oltre i confini nazionali;*
- ✓ *realizzare una Green school attraverso progetti concreti che educino e sensibilizzino al risparmio energetico, alla riduzione dei rifiuti, alla mobilità sostenibile, alla riduzione dello spreco alimentare, al risparmio idrico e ambiente e alla biodiversità;*
- ✓ *privilegiare le didattiche attive, ad es. problem-based learning, cooperative learning, flipped classroom, inquiry based learning, debate etc.;*
- ✓ *valorizzare competenze spendibili sia nel mercato del lavoro sia nel proseguimento degli studi;*
- ✓ *stimolare la cittadinanza attiva, l'etica del lavoro, la creatività, la resilienza;*
- ✓ *favorire la transizione scuola-lavoro, proporre percorsi FSL (ex PCTO) anche innovativi, attivare tirocini e percorsi formativi in raccordo con aziende e realtà culturali;*
- ✓ *valorizzare l'Istituto come comunità aperta al territorio nell'interazione con le famiglie, con la comunità locale, comprese le organizzazioni e le imprese;*
- ✓ *educare alla cura della persona, al rispetto dei dress code e al rispetto degli ambienti di apprendimento.*

3. In particolare, per i singoli indirizzi:

Grafica e Comunicazione

- ✓ *Potenziare competenze di progettazione grafica, produzione multimediale, comunicazione visiva, brand identity e media digitali.*
- ✓ *Integrare strumenti CAD/Adobe/soluzioni open source e metodologie di lavoro collaborativo (workshop, project-based).*

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

- ✓ Sviluppare percorsi di community engagement e comunicazione per enti locali e imprese.

Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera

- ✓ Rafforzare le competenze relative all' accoglienza, la ristorazione, il catering, il management del food & beverage, la sicurezza alimentare e HACCP.
- ✓ Promuovere servizi di hospitality management, esperienze di laboratorio, simulazioni d'impresa, turismo culturale.
- ✓ Favorire stage, progetti con strutture ricettive e attività di eventi gastronomici.
- ✓ Utilizzare al meglio e in tutte le sue potenzialità il ristorante didattico *Saperi e Sapori*

Servizi culturali e dello spettacolo

- ✓ Sviluppare competenze nel settore spettacolo dal vivo, negli eventi culturali, nella gestione di progetti culturali, teatro, musica, danza, arti visive.
- ✓ Coltivare capacità di organizzazione di eventi, marketing culturale, fundraising e gestione di pubbliche relazioni.
- ✓ Coltivare collaborazioni con enti culturali, fondazioni, festival e imprese creative.

IEFP Istruzione e Formazione Professionale/Pasti e Sala Bar e Ipermediale

- ✓ Favorire un percorso di formazione che integri teoria e pratica, sviluppando competenze tecniche, trasversali e relazionali, in linea con le esigenze del territorio e del mercato del lavoro.
- ✓ Garantire la piena attuazione delle linee guida nazionali e regionali per l'istruzione e la formazione professionale.
- ✓ Favorire l'alternanza scuola-lavoro (ora FSL) come strumento fondamentale di apprendimento e inserimento nel contesto lavorativo.
- ✓ Promuovere attività di stage, tirocini e laboratori pratici presso aziende e enti del territorio.
- ✓ Rafforzare collaborazioni con aziende, enti pubblici e privati, associazioni di categoria, al fine di creare reti di apprendimento e opportunità di lavoro.
- ✓ Utilizzare al meglio e in tutte le sue potenzialità il ristorante didattico *Saperi e Sapori* (Pasti e sala bar)

4. Per tutti gli indirizzi:

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

Risorse e Infrastrutture

- ✓ Assicurare condizioni di sicurezza in tutti gli spazi dell'Istituto, attraverso formazione continua delle studentesse, degli studenti e di tutto il personale scolastico.
 - ✓ Offrire ambienti di apprendimento curati, innovativi, motivanti.
 - ✓ Garantire accessibilità e dotazioni tecnologiche.
 - ✓ Pianificare interventi periodici di manutenzione e potenziamento delle strutture e delle attrezzature.
4. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, del Piano di miglioramento.

Il Piano triennale dovrà fare particolare riferimento ai vari commi dell'articolo 1 della Legge 107 del 2017 .

In particolare si ritiene evidenziare quanto segue:

- a) Tutti gli studenti dei vari indirizzi dell'Istituto devono avere pari diritti ad una formazione coerente con le indicazioni nazionale dei curricula e in linea con le esigenze del mondo del lavoro.
- b) Gli studenti devono poter utilizzare le attrezzature e infrastrutture materiali a disposizioni ottimizzando le risorse attualmente a disposizione in termini di efficienza ed efficacia. Si dovrà tenere conto dell'evoluzione delle tecnologie in sinergia con il mondo esterno per pianificare eventuali trasformazioni dei laboratori. A riguardo dovrà essere predisposta in parallelo la formazione del personale per l'utilizzo in modo proficuo degli ambienti di apprendimento.
- c) Tra le priorità dell'Istituto dovranno essere recepite quelle che emergono dal RAV, in accordo con tutti Dipartimenti.
- d) Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che:
i laboratori (cucina, sala, grafica, informatica, etc) dovranno soddisfare le condizioni di sicurezza previste dalla normativa vigente. Nel limite delle disponibilità economiche dell'Istituto verrà applicativo un meccanismo di *turn over* per rispondere alle evoluzioni tecnologiche che il mercato presenta. Inoltre, dovranno essere di supporto fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi specifici previsti dai singoli curricula di indirizzo.
- e) Dovrà essere prevista l'istituzione di Dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di Istituto, di Dipartimenti trasversali.
- f) Sarà altresì prevista la funzione di docente coordinatore di Dipartimento e coordinatore dei Consigli di classe.
- g) Dovrà essere prevista la costituzione del Comitato tecnico-scientifico di cui ai DD.PP.RR. 15 marzo 2010 n. 87 e n. 88 e indicata la struttura ritenuta più funzionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

per lo stesso. Nella definizione del Comitato dovranno essere inclusi soggetti esterni esperti di settore.

- h)** Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno, vista la complessità dell'istituto, è così definito:
n. 12 addetti al personale amministrativo, n. 19 assistenti tecnici di laboratorio e n. 23 collaboratori scolastici.
- i)** All'interno per percorso curriculare, anche di Educazione civica, dovranno essere inserite percorsi di sicurezza nei luoghi di lavoro (CSSL), sicurezza stradale in generale e percorso ICDL secondo le indicazioni del Collegio Docenti.
- j)** Il personale docente e amministrativo deve essere costantemente formato e aggiornato.
- k)** Per sensibilizzare gli studenti all'Educazione alle Pari Opportunità e alla prevenzione della violenza di genere, si dovranno pianificare delle attività di Educazione civica con riferimento a una strategia a lungo termine, che miri a un cambiamento profondo, per insegnare ai ragazzi un approccio sano e rispettoso alle relazioni affettive e sessuali.
- l)** All'interno del curriculum si devono prevedere insegnamenti opzionali, percorsi formativi e iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli studenti stranieri, con particolare riguardo alle Linee Guida per l'orientamento di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328.
- m)** La scuola dovrà attivare moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde e moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.
- n)** Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ora Formazione Scuola Lavoro) ed eventualmente con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore o dagli ITS Academy. Per gli studenti dell'indirizzo Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera la programmazione delle attività di FSL deve prevedere lo svolgimento di attività presso il ristorante didattico "Saperi e Saperi" dell'Istituto per almeno il 50% del monte ore previsto nel curriculum. Dovranno essere privilegiate tutte le attività di FSL organizzate.
- o)** Per ciò che riguarda l'inclusione scolastica e la predisposizione del Piano annuale dell'inclusione di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, l'Istituto destina almeno due risorse dell'organico per il coordinamento degli insegnanti di sostegno, degli studenti con disabilità, con DSA e, in generale, con BES.
- p)** Le attività di FSL sono coordinate dai docenti individuati per le singole aree professionali dell'Istituto. I docenti preposti hanno il compito di aggiornare la piattaforma on line prevista per la formazione scuola lavoro. Ogni referente d'indirizzo avrà il compito di supportare le studentesse e gli studenti (individuazione

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

dell'azienda, del periodo, del tutor scolastico per lo svolgimento di questa attività).
Rientrano in tale attività quelle svolte presso il ristorante didattico *Saperi e Sapori*.

- q) La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti nelle attività finalizzate. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale; formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale delle studentesse e degli studenti e che partecipano a progetti di mobilità internazionale (Erasmus +, stage, scambi culturali, etc); promuove percorsi e laboratori di Educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse in collaborazione con soggetti terzi esperti; promuove attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola.
- r) I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti, potranno essere inseriti nel Piano; in particolare d'intesa con la Commissione per la didattica, valutata la situazione pregressa della scuola, si potrà decidere se indicare o meno il mantenimento dei criteri di programmazione pregressi stabiliti dal Consiglio d'Istituto.
- s) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento saranno così distribuiti:
- 1) Bullismo, cyberbullismo, violenza di genere, legalità e tematiche affini al docente di Diritto
 - 2) Programmazione e gestione esami CSSL, recupero esami ICDL, supplenze di colleghi assenti, al docente di Trattamento testi. Trattandosi di graduatoria ad esaurimento, in futuro potrebbe essere sostituito da docente di altra classe di concorso
 - 3) Gestione orario durante il corso dell'anno scolastico e responsabilità di plesso a un docente di Matematica
 - 4) Gestione azienda speciale con progetto ad hoc a un docente di cucina
 - 5) Funzione di collaboratore del Dirigente scolastico, con delega a sostituzione in caso di impossibilità del DS, a un docente di Lettere
 - 6) Una cattedra di potenziamento di Lettere viene ripartita su più docenti per progetti su lettura, gestione del sito istituzionale, predisposizione verbali, didattica e metodologia, etc.
 - 7) Attività di coordinamento per progetti di internazionalizzazione, stage, scambi, potenziamento a uno o più docenti di lingua inglese
 - 8) Attività di interfaccia con studenti e genitori per problematiche di primo intervento e collaborazione con la Dirigente scolastica, a un docente con idonee competenze relazionali

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Superiore "Giovanni Falcone"
Via Matteotti, n. 4 21013 Gallarate (VA)

- 9) Attività di sostituzione di colleghi assenti fino a 15 gg. e supporto agli studenti con corsi di recupero
 - 10) Coordinamento degli studenti di ricevimento per la gestione della FSL alla reception e al ristorante interno all'Istituto per un totale equipollente di una cattedra di potenziamento
 - 11) Potenziamento di Storia a supporto della didattica curriculare
 - 12) Attività di potenziamento di Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica per corsi di recupero e attività di sostituzione di colleghi assenti
 - 13) Polo certificatore e formatore salute e sicurezza ex decreto lgs. 81/2008 a un docente di sostegno
 - 14) Coordinamento area inclusione a due docenti di sostegno
-
- t) Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, il curriculum di Istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali: Costituzione, sviluppo economico e sostenibilità, cittadinanza digitale.
 - u) L'implementazione del curriculum di Istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa. Gli obiettivi di apprendimento saranno graduati per anno di corso.
 - v) Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, i docenti dovranno tenere conto dell'uso consapevole della tecnologia e dei nuovi strumenti di Intelligenza Artificiale (IA).
 - w) Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18 e inoltre, ai sensi dell'articolo 4-bis della Legge, saranno previste azioni per strutturare un servizio di sostegno psicologico agli studenti come sportello psicologico (CIC).

Il Piano triennale dell'offerta formativa dovrà essere predisposto a partire dal RAV e dal PDM redatti dal NIV, coordinato dalla Funzione Strumentale per il PTOF, sarà elaborato dal Collegio dei docenti, e approvato da parte del Consiglio d'Istituto, come da normativa vigente, Legge 107/2015, art. 1, commi 1-3 e 14.

Il presente atto è pubblicato all'Albo on line.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Katia Fiocchetta

(Documento firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)