



IS GIOVANNI FALCONE (VAIS 023006)

PON 2017

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020

«Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento»

Progetto a cura della docente Chiara Carabelli

referenti PON Prof.sse C. Marino. R. Bloise

PROGETTO
AUTORIZZATO
con provvedimento
prot. 38450 del
29/12/2017

CODICE PROGETTO 10.2.2 AFSEPON-LO-2017-407

FSE – Competenze di base in chiave innovativa

Asse I Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Anno presentazione 2017

Titolo progetto: "LABORI-AMO"

Importo finanziato euro 43.656,00



Articolazione PROGETTO LABORI-AMO

Asse 1 – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

MODULI:

- **CLUB del CINEMA e DELLA LETTURA** euro 10.764,00
- **MACCHIA di INCHIOSTRO** euro 5.682,00
- **FAI I CONTI CON I PROBLEMI** euro 10.764,00
- **TEATRO IN LINGUA** euro 10.764,00
- **OUR BEST SONGS** euro 5.682,00

DESCRIZIONE PROGETTO



Destinatari: Allievi Istituti Tecnico e Professionali

Numero partecipanti ai diversi moduli in media: 20

Numero totale ore: $60+30+60+60+30=240$

Data inizio prevista per l'attività: mese marzo/aprile 2018

Data fine realizzazione: 31/08/2019

Sintesi del progetto:

Questo progetto, finalizzato alla riduzione del 30% dell'insuccesso scolastico, intende potenziare le attività laboratoriali in attività pomeridiana, per alunni che presentano carenze nelle competenze base disciplinari e nelle competenze chiave necessarie per essere in grado di adattarsi in modo flessibile alle richieste del contesto europeo e della globalizzazione:

- 1. Costruzione del sapere**
- 2. Soluzione dei problemi**
- 3. Competenze strategiche nella gestione dei compiti di apprendimento.**

MODULO

CLUB del CINEMA e DELLA LETTURA

Tipo modulo: italiano per stranieri

N. destinatari: 25 allievi

Incontri: due pomeriggi a settimana per 3 ore dalle 15:00 alle 18:00

Totale ore: 60

Descrizione modulo: I ragazzi, guidati, sceglieranno film da vedere, libri da leggere, svolgeranno dibattiti al termine delle attività, al termine delle attività produrranno schede critiche pubblicate su Macchia d'inchiostro

Criteri di selezione corsisti: allievi che necessitano di potenziamento della lingua sia scritta che orale. Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria predisposta seguendo i sotto elencati criteri deliberati dagli Organi Collegiali

CRITERI DI SELEZIONE club cinema e della lettura	PUNTEGGIO
Carenze nella competenza linguistica II certificata dai c.d.c	10 p
Presenza in Italia da più di 3 anni	10 p
Insuff. in Italiano	10 p
Alunno del Biennio	10 p
Alunno del Triennio	5 p

Valutazione: avverrà in situazione, i ragazzi presenteranno film e libri nelle loro classi di appartenenza, dando modo al docente di lettere di valutare i progressi ottenuti

MODULO

MACCHIA di INCHIOSTRO

Tipo modulo: utilizzo della lingua come veicolo comunicativo

N. destinatari: 20 allievi

Incontri: 3 pomeriggi a settimana per 2 ore

Totale ore: 30

Descrizione modulo: dall'articolo di giornale al twitter, alla gestione dei forum tra studenti, alla presentazione di eventi attraverso supporti multimediali, la realizzazione di interviste e la conduzione di dibattiti

Criteri di selezione corsisti:

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria predisposta seguendo i sotto elencati criteri deliberati dagli Organi Collegiali

CRITERI DI SELEZIONE macchia d'inchiostro	PUNTEGGIO
Alunni fino alla classe terza	10 p
Insuff. in Italiano	10 p
Segnalazione c.d.c ridotte competenze nella comunicazione orale e scritta	10 p
Competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie (autocertificazione)	10 p
Biennio conclusivo	5 p

Valutazione: i prodotti realizzati dagli alunni costituiranno oggetto della valutazione da parte dei docenti disciplinari

MODULO

FAI I CONTI CON I PROBLEMI

Tipo modulo: matematica (problem solving)

N. destinatari: 20 allievi

Incontri: 3 unità formative da 20 ore , 2 pomeriggi a settimana per 2 ore

Totale ore: 60

Descrizione modulo: le unità formative verranno svolte sfruttando la modalità del gioco offerta dalle Learning Apps e dalle piattaforme che il web offre

Criteri di selezione corsisti:

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria predisposta seguendo i sotto elencati criteri deliberati dagli Organi Collegiali

CRITERI DI SELEZIONE fai i conti con i problemi	PUNTEGGIO
Alunni fino alla classe seconda	10 p
Insuff. in matematica	10 p
Segnalazione c.d.c ridotte competenze nel problem solving aritmetico	10 p
Segnalazione c.d.c ridotte competenze nella comprensione dei testi relativi a problemi che comportano l'applicazione di soluzioni aritmetiche	10 p
Alunni terzo anno con difficoltà in economia	5 p

Valutazione: in itinere si prevedrà la capitalizzazione di crediti per accedere ai successivi segmenti, premi per incentivare il buon esito dell'attività proposta, penalizzazioni per scoraggiare risposte istintive nonché verifica finale in classe utilizzando le nuove metodologie sperimentate

MODULO

TEATRO IN LINGUA

Tipo modulo: lingua straniera Inglese

N. destinatari: 20 allievi

Incontri: un pomeriggio alla settimana per n. 3 ore

Totale ore: 60

Descrizione modulo: apprendere la lingua inglese attraverso l'approccio teatrale

Criteri di selezione corsisti:

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria predisposta seguendo i sotto elencati criteri deliberati dagli Organi Collegiali

CRITERI DI SELEZIONE teatro in lingua	PUNTEGGIO
Alunni fino alla seconda	10 p
Insuff. in inglese	10 p
Segnalazione c.d.c ridotte competenze comunicative	10 p
Segnalazione c.d.c scarsa motivazione allo studio della lingua straniera	5 p
Segnalazione del c.d.c di chiusura relazionale	5 p
Richiesta dei genitori per scarsa vita sociale	5 p

Valutazione: sarà effettuata oltre che attraverso la rappresentazione in scena del lavoro, anche in classe con la presentazione del lavoro svolto

MODULO

OUR BEST SONGS

Tipo modulo: Lingua straniera

N. destinatari: 20 allievi

Incontri: n. 2 incontri settimanali di 2 ore

Totale ore: 30

Descrizione modulo: utilizzo del karaoke per migliorare la pronuncia. Le canzoni selezionate consentiranno di approfondire diversi aspetti della grammatica e del vocabolario

Criteri di selezione corsisti:

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria predisposta seguendo i sotto elencati criteri deliberati dagli Organi Collegiali

CRITERI DI SELEZIONE musica in lingua	PUNTEGGIO
Alunni fino alla seconda	10 p
Insuff. in inglese	10 p
Segnalazione c.d.c ridotte competenze comunicative	10 p
Segnalazione c.d.c scarsa motivazione allo studio della lingua straniera	5 p
Segnalazione del c.d.c di chiusura relazionale	5 p
Richiesta dei genitori per scarsa vita sociale	5 p

Valutazione: verranno effettuate verifiche in itinere sulle skill di speaking e listening e use of english tramite interviste e test appositamente strutturati